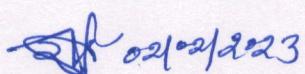


आचार्य: द्वितीयसत्रार्द्धम् (सत्रम् 2022-23)

पाठ्यक्रमः

विषयः - व्याकरणम्

पत्रसंख्या	गूढाङ्कः	शीर्षकम्	विषयः	श्रेयाङ्कः
प्रथमपत्रम्	2002.1	संस्कृतेभाषाविषयकं चिन्तनम् II	व्याकरणम्	4
द्वितीयपत्रम्	2002.2	परमलघुमञ्जूषा I	व्याकरणम्	4
तृतीयपत्रम्	2002.3	प्रौढमनोरमा II	व्याकरणम्	4
चतुर्थपत्रम्	2002.4	लघुशब्देन्दुशेखरः II	व्याकरणम्	4
पञ्चमपत्रम्	2002.5	लघुसिद्धान्तकौमुदी II	व्याकरणम्	4

 ०२/०२/२०२३

कक्षा - आचार्य
विषय - व्याकरणम्
संस्कृतेभाषाविषयकं चिन्तनम् II

सत्रार्द्धम् : द्वितीयम्

पत्रम् : प्रथमम्

विषय गूढाङ्कः	प्रश्नपत्र- क्रमाङ्कः	एककम्	पाठ्यग्रन्थ - भाषाविज्ञानम्	पूर्णाङ्कः	अवधि:	श्रेयोऽ ङ्कः	
			पाठ्यांशः	१००	१०	४	
2002.1	प्रथमम्	१	विश्वस्य भाषाणां वर्गीकरणम्-आकृतिमूलकं पारिवारिक- वर्गीकरणञ्च	२०	२२	१	
		२	भारतीय-आर्याभाषाविषयकं चिन्तनम्	२०	२३	१	
		३	लिपिविषयकं चिन्तनम्	२०	२२	१	
		४	पदविज्ञानम्	२०	२३	१	
		५	आन्तरिकमूल्याङ्कनम् १.आन्तरिकपरीक्षणम् / प्रदत्तनियतकार्यम् २.शास्त्रसम्बद्धसंगोष्ठी / शास्त्रपरिचर्या ३.शिक्षणस्रोतस्सामग्र्याः चयनं प्रबन्धनञ्च ४.उपस्थितिः	अङ्कः ०५ अङ्कः ०५ अङ्कः ०५ अङ्कः ०५	२०	-	-
					७५% = ०१ अङ्कः ७६%-८०% = ०२ अङ्कौ ८१%-८५% = ०३ अङ्काः ८६%-९०% = ०४ अङ्काः ९१% तः अधिकम् = ०५ अङ्काः		

सहायक पुस्तकानि -

1. देवीदत्त शर्मा – संस्कृत का ऐताहासिक एवं संरचनात्मक परिचय हरियाणा साहित्य अकादमी चण्डीगढ़
2. भाषिकी और संस्कृत भाषा – हरियाणा साहित्य अकादमी, चण्डीगढ़
3. कपिलदेव द्विवेदी – भाषाविज्ञान एवं भाषाशास्त्र, विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी, 2001
4. सिद्धेश्वर वर्मा – भारतीय वैयाकरणों के ध्वनि वैज्ञानिक विचार, हरियाणा साहित्य अकादमी, चण्डीगढ़
5. भोलनाथ तिवारी – भाषाविज्ञान, किताबमहल, इलाहाबाद, 1992
6. देवेन्द्रनाथ शर्मा – भाषाविज्ञान की भूमिका, राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली 2014
7. डॉ. कर्णसिंह – भाषाविज्ञान, साहित्यभण्डार, मेरठ।

कक्षा - आचार्यः
 विषयः - व्याकरणम्
 परमलघुमञ्जूषा I

सत्रार्द्धम् : द्वितीयम्

पत्रम् : द्वितीयम्

विषयः कूटाङ्कः	प्रश्नपत्र- क्रमाङ्कः	एककम्	पाठ्यग्रन्थः - परमलघुमञ्जूषा	पूर्णा डंकाः	अवधि:	श्रेयोऽ डंकः
			पाठ्यांशः	१००	१० होरा:	४
		१	शक्तिनिरूपणम्, लक्षणा - निरूपणम्	२०	२२	१
		२	व्यञ्जना - स्फोट - निरूपणे	२०	२३	१
		३	धात्वर्थनिर्णयनिरूपणम्	२०	२२	१
		४	कारकनिरूपणम्	२०	२३	१
2002.2	द्वितीयम्	५	आन्तरिकमूल्याङ्कनम् १. आन्तरिकपरीक्षणम् / प्रदत्तनियतकार्यम् २. शास्त्रसम्बद्धसंगोष्ठी / शास्त्रपरिचर्चा ३. शिक्षणस्रोतस्सामग्र्याः चयनं प्रबन्धनञ्च ४. उपस्थितिः $75\% = 01 \text{ अड्कः}$ $76\%-80\% = 02 \text{ अड्कौ}$ $81\%-85\% = 03 \text{ अड्काः}$ $86\%-90\% = 04 \text{ अड्काः}$ ९१% तः अधिकम् = ०५ अड्काः	२०	-	-

सहायक पुस्तकानि -

1. परमलघुमञ्जूषा
2. परमलघुमञ्जूषा
3. परमलघुमञ्जूषा
4. परमलघुमञ्जूषा
5. वैयाकरणसिद्धान्त परमलघुमञ्जूषा
6. परमलघुमञ्जूषा

- आचार्यः लोकमणि दहाल, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
- प्रो. बोध कुमार झा
- पं. वंशी धर मिश्र, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
- नित्यानन्द पर्वतीय, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
- आचार्यः लोकमणि दहाल, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
- डॉ. कपिल देव शास्त्री

 ०४/०२/२०२३

कक्षा - आचार्यः
विषयः - व्याकरणम्
प्रौढमनोरमा II

सत्रार्द्धम् : द्वितीयम्

पत्रम् : तृतीयम्

विषयः कूटाङ्कः	प्रश्नपत्र- क्रमाङ्कः	एककम्	पाठ्यग्रन्थः - प्रौढमनोरमा (षड्लिङ्गप्रकरणम्)	पूर्णाङ्कः	अवधि:	श्रेयोङ्कः
			पाठ्यांशः	१००	१० होरा:	४
	१		अजन्तपुल्लिङ्गप्रकरणम्	२०	२२	१
	२		अजन्तस्त्रीलिङ्गप्रकरणम्, अजन्तनपुंसकलिङ्गप्रकरणम्	२०	२३	१
	३		हलन्तपुल्लिङ्गप्रकरणस्य आदितः 'युष्मदस्मभ्यां'... सूत्रपर्यन्तम्	२०	२२	१
	४		हलन्तस्त्रीलिङ्गप्रकरणतः हलन्त- नपुंसकलिङ्गप्रकरणपर्यन्तम्	२०	२३	१
2002.3	तृतीयम्	५	आन्तरिकमूल्याङ्कनम् १. आन्तरिकपरीक्षणम् / प्रदत्तनियतकार्यम् २. शास्त्रसम्बद्धसंगोष्ठी / शास्त्रपरिचर्चा ३. शिक्षणस्रोतस्सामग्र्या: चयनं प्रबन्धनञ्च ४. उपस्थितिः	अङ्कः ०५ अङ्कः ०५ अङ्कः ०५ अङ्कः ०५	२०	-
			७५% = ०१ अङ्कः ७६%-८०% = ०२ अङ्कौ १%-८५% = ०३ अङ्कः ८६%-९०% = ०४ अङ्कः ९१% तः अधिकम् = ०५ अङ्कः			

सहायक पुस्तकानि -

- 1. प्रौढमनोरमा
 - 2. प्रौढमनोरमा
 - 3. प्रौढमनोरमा
 - 4. प्रौढमनोरमा
 - 5. प्रौढमनोरमा
 - 6. प्रौढमनोरमा
 - 7. संस्कृत वाङ्य का बृहद् इतिहास (खण्ड-15 व्याकरण)
 - 8. व्याकरणशास्त्रस्येतिहासः
 - 9. व्याकरण शास्त्र का संक्षिप्त इतिहास
- पण्डित द्वारिका प्रसाद द्विवेदी, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
 - डॉ. वैद्यनाथ झा, हंसा प्रकाशन, जयपुर
 - डॉ. रमाकान्त पाण्डेय, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
 - समापति शर्मा, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
 - जयशंकर लाल त्रिपाठी, चौखम्बा कृष्णदास अकादमी, वाराणसी
 - पण्डित द्वारिका प्रसाद द्विवेदी, चौखम्बा विद्याभवन, वाराणसी
 - उत्तरप्रदेश संस्कृत संस्थान, लखनऊ
 - डॉ. ब्रह्मानन्द त्रिपाठी, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
 - श्री रमाकान्त मिश्र, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी

कक्षा - आचार्यः

विषयः - व्याकरणम्
लघुशब्देन्दुशेखरः II

सत्रार्द्धम् : द्वितीयम्

पत्रम् : चतुर्थम्

विषयः कूटाङ्कः	प्रश्नपत्र- क्रमाङ्कः	एककम्	पाठ्यग्रन्थः - लघुशब्देन्दुशेखरः (षड्लिङ्गप्रकरणम्)	पूर्णा इंकाः	अवधि:	श्रेयोऽ इंकः
			पाठ्यांशः	१००	१० होरा:	४
		१	अजन्तपुंलिङ्गप्रकरणम्	२०	२२	१
		२	अजन्तस्त्रीलिङ्गप्रकरणम्, अजन्तनपुंसकलिङ्गप्रकरणम्	२०	२३	१
		३	हलन्तपुंलिङ्गप्रकरणम् – आदितः 'समः' सूत्रपर्यन्तम्	२०	२२	१
		४	हलन्तस्त्रीलिङ्गप्रकरणः हलन्त-नपुंसकलिङ्गप्रकरणपर्यन्तम्	२०	२३	१
		५	आन्तरिकमूल्याङ्कनम् १. आन्तरिकपरीक्षणम् / प्रदत्तनियतकार्यम् २. शास्त्रसम्बद्धसंगोष्ठी / शास्त्रपरिचर्चा ३. शिक्षणस्रोतस्सामग्र्याः चयनं प्रबन्धनञ्च ४. उपस्थितिः	अड्का: ०५ अड्का: ०५ अड्का: ०५ अड्का: ०५	२०	-
2002.4	चतुर्थम्		७५% = ०१ अड्कः ७६%-८०% = ०२ अड्कौ ९०%-८५% = ०३ अड्काः ८६%-९०% = ०४ अड्काः ९१% तः अधिकम् = ०५ अड्काः			

सहायक पुस्तकानि -

1. लघुशब्देन्दुशेखरः
 2. लघुशब्देन्दुशेखरः
 3. लघुशब्देन्दुशेखरः
 4. लघुशब्देन्दुशेखरः
 5. संस्कृत वाङ्य का बृहद् इतिहास (खण्ड-15 व्याकरण) – उत्तरप्रदेश संस्कृत संस्थान, लखनऊ
 6. व्याकरणशास्त्रस्येतिहासः
 7. व्याकरण शास्त्र का संक्षिप्त इतिहास
- श्री वैकुण्ठनाथ शास्त्री, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
 - प्रो. हरिनारायण तिवारी,
 - आचार्यः विश्वनाथ मिश्र, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
 - प्रो. बालशास्त्री, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
 - डॉ. ब्रह्मानन्द त्रिपाठी, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
 - श्री रमाकान्त मिश्र, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी

कक्षा - आचार्यः
 विषयः - व्याकरणम्
 लघुसिद्धान्तकौमुदी II

सत्रार्द्धम् : द्वितीयम्

पत्रम् : पञ्चमम्

विषयः कूटाङ्कः	प्रश्नपत्र- क्रमाङ्कः	एककम्	पाठ्यग्रन्थः - लघुसिद्धान्तकौमुदी	पूर्णा ड्का:	अवधि:	श्रेयोऽ ड्कः
			पाठ्यांशः	१००	१० होरा:	४
		१	तिङ्न्तभवादिप्रकरणादारभ्य - चुरादिप्रकरणपर्यन्तम्	२०	२२	१
		२	कृदन्तप्रकरणावबोधनम्	२०	२३	१
		३	ण्यन्त-सन्नन्त-यङ्न्त आत्मनेपद-परस्मैपद प्रक्रियापरिज्ञानम्	२०	२२	१
		४	तद्वितचातुरार्थिकप्रकरणादारभ्य तद्वितमत्वर्थीयप्रकरणपर्यन्तम्	२०	२३	१
		५	आन्तरिकमूल्याङ्कनम् १. आन्तरिकपरीक्षणम् / प्रदत्तनियतकार्यम् २. शास्त्रसम्बद्धसंगोष्ठी / शास्त्रपरिचर्चा ३. शिक्षणस्रोतस्सामग्र्याः चयनं प्रबन्धनञ्च ४. उपस्थितिः	२० अड्का: ०५ अड्का: ०५ अड्का: ०५ अड्का: ०५	-	-
2002.5	पञ्चमम्		७५% = ०१ अड्कः ७६%-८०% = ०२ अड्कौ १%-८५% = ०३ अड्काः ८६%-९०% = ०४ अड्कः ९१% तः अधिकम् = ०५ अड्का:			

सहायक पुस्तकानि -

- 1. लघुसिद्धान्तकौमुदी
- 2. लघुसिद्धान्तकौमुदी
- 3. लघुसिद्धान्तकौमुदी
- 4. लघुसिद्धान्तकौमुदी
- 5. लघुसिद्धान्तकौमुदी
- 6. लघुसिद्धान्तकौमुदी
- 7. लघुसिद्धान्तकौमुदी
- 8. संस्कृत वाङ्य का वृहद् इतिहास (खण्ड-15 व्याकरण)
- 9. व्याकरणशास्त्रस्येतिहासः
- 10. व्याकरण शास्त्र का संक्षिप्त इतिहास
- 11. रचनानुवाद कौमुदी
- स्वामीगोविन्दप्रसाद शर्मा, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
- श्रीधरानन्द शास्त्री, मोतीलाल बनारसी दास, नई दिल्ली
- भीमसेन शास्त्री, भैमी प्रकाशन, ५३७ लाजपत राय मार्केट, नई दिल्ली
- सत्यपाल सिंह, शिवालिक प्रकाशन, नई दिल्ली
- गीताप्रेस, गोरखपुर
- डॉ. सुरेन्द्र देव शास्त्री, चौखम्बा ओरियन्टालिया, नई दिल्ली
- डॉ. रमाकान्त पाण्डेय, भारतीय विद्या संस्थान, नई दिल्ली
- उत्तरप्रदेश संस्कृत संस्थान, लखनऊ
- डॉ. ब्रह्मानन्द त्रिपाठी, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
- श्री रमाकान्त मिश्र, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
- डॉ. कपिलदेव द्विवेदी, विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी